

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Кардиология»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Кафедра: терапии и кардиологии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.2.1) Блока Б1. ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС		
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знать сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинко-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции в кардиологии ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента с кардиальной патологией ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Владеть сбором, обработкой информации по кардиологическим проблемам; ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Владеть выбором методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения кардиологических заболеваний; ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Знать профилактики - первичной, вторичной, третичной; ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Знать методы просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Знать психосоциального благополучия и его влияния на кардиальное здоровье ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни

		<p>пре предупреждение возникновения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ИД-6<sub>ПК-1.6</sub> Владеть обучением пациентов контролировать свое кардиологическое заболевание; ИД-7<sub>ПК-1.7</sub> Владеть оценкой эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи</p>
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5.1</sub> Знать общие вопросы кардиологических заболеваний ; ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при кардиологических заболеваниях; Знать профилактики - первичной, вторичной, третичной; ИД-3<sub>ПК-5.3</sub> Знать симптомы, синдромы и нозологические формы в кардиологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-4<sub>ПК-5.4</sub> Уметь выявлять кардиологические заболевания ; ИД-5<sub>ПК-5.5</sub> Уметь выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС) в соответствии с МКБ-10; ИД-6<sub>ПК-5.6</sub> Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных кардиологических заболеваний ИД-7<sub>ПК-5.7</sub> Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных кардиологических заболеваний на основе знаний пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования; ИД-8<sub>ПК-5.8</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p>

			<p>ИД-9<sub>ПК-5.9</sub> Уметь диагностировать неотложные состояния при кардиальной патологии</p> <p>ИД-10<sub>ПК-5.10</sub> Владеть обоснованным назначением необходимых лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с кардиологической патологией</p> <p>ИД-11<sub>ПК-5.11</sub> Владеть составлением заключения по данным обследования:</p> <p>ИД-12<sub>ПК-5.12</sub> Владеть составлением заключения по данным электрокардиографии ;</p> <p>ИД-13<sub>ПК-5.13</sub> Владеть составлением заключения по данным лучевых методов исследования</p> <p>ИД-14<sub>ПК-5.14</sub> постановкой диагноза наиболее распространенных кардиологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования</p>
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках рентгенэндовакулярных диагностики и лечения.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub> Знать принципы ведения и лечения пациентов с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6.2</sub> Знать основные принципы терапии неотложных состояний у кардиологических пациентов</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6.3</sub> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6.4</sub> Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ИД-5<sub>ПК-6.5</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p>ИД-6<sub>ПК-6.6</sub> Уметь осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями;</p> <p>ИД-7<sub>ПК-6.7</sub> Уметь определять тяжесть развившихся осложнений;</p> <p>ИД-8<sub>ПК-6.8</sub> Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p> <p>ИД-9<sub>ПК-6.9</sub> Владеть методологией диагностики, лечения и тактики ведения больных с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-10<sub>ПК-6.10</sub> проведением базовой сердечно-легочной реанимации</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость (АЧ)
--------------------	--------------	-------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,41	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1,	Раздел 1. Общие вопросы кардиологии.
2	ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы.